

# Bolsa mágica de lectura

## Estrategia itinerante de lectura

---

Modelo Creciendo y aprendiendo juntos





## Contenido

<b>Bolsa mágica de lectura</b>	<b>3</b>
¿Qué es la bolsa mágica de lectura?	3
<b>Objetivo</b>	<b>5</b>
Algunas de las características de la niñez en relación con la lectura	5
¿Qué lleva una bolsa mágica de lectura?	6
Características de los libros, según la edad	6
¿Cómo se selecciona su contenido?	7
<b>Metodología</b>	<b>9</b>



## Bolsa mágica de lectura

### ¿Qué es la bolsa mágica de lectura?

La bolsa mágica de lectura es una estrategia itinerante que tiene como propósito fomentar el disfrute por la lectura desde las primeras edades, conocer nuestro idioma y acercar al niño y niña al libro. Es parte del modelo comunitario de atención a la Primera Infancia de Creciendo y Aprendiendo Juntos.

Es una estrategia itinerante<sup>1</sup> o sea que viaja entre los Círculos de Familia de una misma comunidad. Su propósito es que sus materiales y libros puedan ser utilizados en el momento de lectura interactiva, pero, además, que puedan ser prestados y llevados a los hogares de las familias que asisten a los Círculos, para practicar en casa la lectura en familia.

Uno de sus resultados es que la interacción positiva entre los miembros de la familia crece y hay mayor desarrollo socioafectivo, estimulación sensorial y aprendizaje de normas que favorecerán la convivencia social.



<sup>1</sup> Se entiende por itinerante que se moviliza.





## Objetivo

Desarrollar el conocimiento de sonidos y palabras del idioma materno, estimular la imaginación y creatividad, al generar un ambiente cercano con la lectura de cuentos y otras formas de literatura infantil.

### Algunas de las características de la niñez en relación con la lectura.

En las diferentes etapas de la vida, las niñas y los niños desarrollan habilidades lectoras a su propio ritmo, ya que cada persona es diferente y todo educador o educadora debe observar el avance de forma diferenciada.



#### Bebés (0-12 meses)

- Comienzan a agarrar libros de tapa suave, hechos de tela o de material plastificado.
- Miran y tocan las imágenes de los libros.
- Balbucean o hacen ruidos en respuesta a un libro.
- Ayudan a pasar las páginas.



#### Niñas y niños (1-2 años)

- Les agrada ver las imágenes y nombran objetos familiares como chucho o guan guan, chichi, mamá, bun bun
- Responden preguntas sobre lo que ven en los libros.
- Reconocen las portadas de sus libros favoritos.
- Dicen palabras de sus libros favoritos.
- Empiezan a simular que leen pasando las páginas e inventando historias.



#### Niñas y niños de (3-4 años)

- Sostiene un libro de forma correcta.
- Entienden que se lee de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.
- Empiezan a darse cuenta de las palabras que riman.
- Vuelven a contar las historias.
- Reconocen letras de las vocales y algunas del alfabeto sus sonidos.
- Puede que empiecen a reconocer su nombre escrito y otras palabras que han visto con frecuencia.

## ¿Qué lleva una bolsa mágica de lectura?

- ✓ Libros de cuentos especiales para los niños y niñas de 0 a 4 años, de colores, texturas, formas.
- ✓ Libros que contiene fabulas, rimas, otros

- ✓ Un diccionario
- ✓ Títeres de diferentes formas y materiales
- ✓ Sombreros de figuras de animalitos, diademas y gorras.
- ✓ Instrumentos como maracas, pitos, panderos.
- ✓ Pañuelos, telas o listones de diferentes colores.



## Características de los libros, según la edad



### De 0 a 1 año:

Libros de tela, de plástico, cartón grueso con texturas variadas, colores primarios (azul, rojo y amarillo) y secundarios (naranja, verde y morado) de preferencia, que incluyan sonidos y que sean de material durable y con puntas redondeadas.



### De 1 y 2 años.

Libros de estimulación con imágenes

grandes, texturas, colores y formas.

Fichas sin texto o con frases cortas.

Libros de pastas gruesas, sin aristas o esquinas que puedan ser peligrosas.

De materiales variados como fomi, tela, cartón, madera y papel.

Libros grandes con temas de interés y libros pequeños que muestren colores, formas.

Con ventanas que abren para descubrir objetos sorpresa.



### De 3 a 4 años

A los niños y niñas de 3 años les encantan las repeticiones y también las situaciones graciosas.

Lo cuenos deben ser con letras grandes y palabras sencillas, con historias y situaciones cotidianas

para la niñez.

Pueden ser también libros con poemas rimados o de estimulación con botenes grandes, zipper, broches, cintas.

Libros de palabras grandes que puedan seguirse con el dedo de izquierda a derecha.



### ¿Cómo se selecciona su contenido?

La lectura favorece el desarrollo lingüístico, emocional, cognitivo, social y lúdico de las niñas y los niños. También estimula el vínculo afectivo entre la familia y entre su comunidad.

La lectura no está solo en los libros, la encontramos en las historias, cantos, leyendas, poemas y juegos. Cuando se cuenta una historia se habla de la familia, de la comunidad, del entorno inmediato y mediato en el que se vive. Al leer se establece una comunicación verbal y física.

**La selección de los libros, que viajan en la bolsa mágica de lectura, parte:**

1. Cuentos adaptados a la edad y características.
2. Contenidos relacionados con la vida cotidiana, la familia, animales, colores, objetos, formas, entre otros.
3. Con más figuras que textos.

En los dos primeros años de vida la madre, padre, y/o educadora dentro del Círculo de familia, debe utilizar un mismo sombrero o diadema, que genere una imagen visual para relacionar el espacio de lectura. Después de los dos años, será mejor variar los sombreros y ropa que usa la persona que narra o lee un cuento, esto puede divertir más a los niños y las niñas.







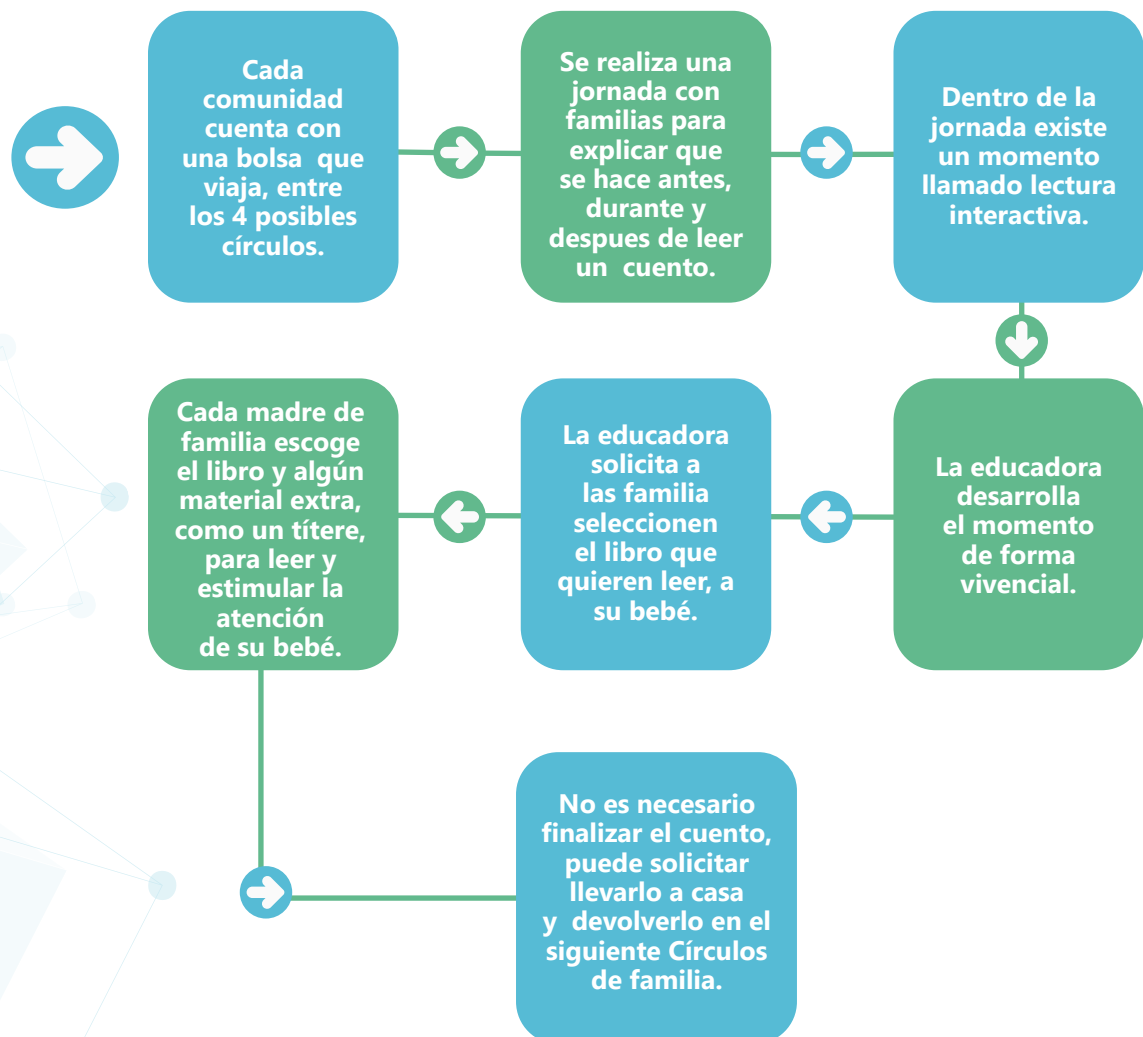
## Metodología

### Previamente:

- Mandar a elaborar la bolsa con material impermeable y duradero.
- Comprar libros y otros recursos para agregar creatividad y diversión a la lectura, por ejemplo, títeres, sombreros, juguetes de los personajes del cuento.

Cada comunidad desarrolla al menos de 3 a 4 Círculos de Familia, uno por grupo Etapa: Gestantes, de 0 a 1 año, de 1 a 2 años y de 2 a 4 años.

### La Bolsa Mágica de lectura se desarrolla así:





Mientras que a mi abuelito le gusta empujar mi columpio...  
 ...A mí me gusta más columpiarme.



## Importante:

**1.-Existen muchas de formas de leer y cada uno debe encontrar** la más apropiada. La lectura es una experiencia personal que también puede volverse colectiva.

**2.- En est etapa de vida, la lectura es un espacio de recreación,** de diversión y de placer. Así, para el niño o la niña la lectura será un momento esperado, un espacio para el juego, la imaginación y la creación. De lo que se trata es de encantar, de entrar al mundo de los textos escritos, de los cuentos, como quien entra a un viaje .

**3.-Se recomienda leer diariamente a las niñas y los niños.** En ellas, no importa la edad, no es necesario hacer preguntas, el leer y entrar en

un contacto placentero. Es necesario, crear el hábito, un espacio común para la lectura. Se recomienda que e casa se mane un rinconcito o espacio especial. sobre cojines o acostados en una alfombra; nada formal.

**4.- La Bolsa Mágica,** debe renovarse por lo menos cada 6 meses agregando nuevos libros que pueden ser donados por la misma familia o por la municipalidad.

**5.-El cuidado en el uso de los materiales les corresponde a las familias,** si se ensucia debe lavarlo o limpiarlo, de tal manera que no ofrezca peligro para otros niños y niñas. Para evitar contagio por el Covid-19 se recomienda limpiarlos con un paño con alcohol, nod debe hecharse directamente.





The  
**BACKYARDIGANS**

Nick Jr.  
Play to Learn

**¡Vamos  
a explorar!**