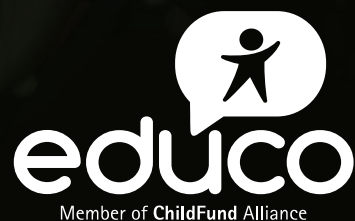




EL SALVADOR
MEMORIA 2020
Tú lo haces posible



ÍNDICE

Memoria 2020

Carta del director	5
Quiénes somos	6
La pandemia que cambió el mundo	8
Dónde actuamos	10
Cómo actuamos	12
Nuestros proyectos	14
Nuestros principios	28
Base social	32
Rendimos cuentas	33
Campañas e incidencia	34
Publicaciones	36

Contacto: Educo El Salvador

Dirección: 3ra. Calle Poniente (Calle Shafick Handal) Entre 73 y 75 Avenida Norte
Número 3854, San Salvador, El Salvador.

Teléfono: (503) 2559 - 8000

Para más información contacte con: info.elsalvador@educo.org

Fotografías: Archivo Fotos Educo

Member of
ChildFund
Alliance

Los importes económicos que aparecen en esta memoria están expresados en euros por coherencia con la memoria global de Educo, que tiene su sede central en Barcelona (España).

CARTA DE LA DIRECTORA

El 2020 fue un año de caos, incertidumbre y temores, pero también un año lleno de oportunidades y desafíos que nos enseñó la virtud de la resiliencia. En Educo nos adaptamos a los cambios, gracias al teletrabajo reinventamos las formas de reunirnos y de llevar a cabo procesos formativos, así como apoyar la salud mental y física de nuestros colaboradores. Descubrimos nuevas maneras de coordinar con aliados, fuimos capaces de establecer nuevos procesos de logística, compras de suministros y entregas para atender de una manera oportuna a las poblaciones con quienes trabajamos.

Este año enfrentamos y brindamos ayuda humanitaria de cara a dos emergencias en El Salvador: COVID-19 y tormentas tropicales Amanda y Cristóbal; También atendimos a familias desplazadas de manera forzada por razones de violencia, ayudando a la integración en sus destinos de asentamiento.

Al mismo tiempo, aportamos al fortalecimiento de habilidades de docentes y padres de familia en el uso de plataformas digitales, así como para promover prácticas saludables en el entorno escolar y familiar. También contribuimos a la seguridad alimentaria de estudiantes por medio de la entrega de kits agrícolas y orientaciones para la implementación de huertos familiares en el área rural. Por otro lado, contribuimos a la protección de niñas para el fortalecimiento de los factores de autoprotección frente a la violencia sexual y los embarazos en adolescentes a través de la construcción de sus planes de vida, la finalización de sus estudios de tercer ciclo y bachillerato y la formación en Educación Integral de la Sexualidad.

En el 2020 también concluimos la Consultoría Fortaleciendo Aprendizajes de FOMILENIO II con un legado de experiencias transformando la práctica docente con relación a la promoción del gusto por la lectura y escritura, así como un nuevo modelo de bibliotecas en los centros escolares. Nada de esto lo hubiéramos logrado sin el trabajo conjunto de todos nuestros socios estratégicos y con el invaluable apoyo de la cooperación internacional, quienes confían en nuestro trabajo. Hacia ellos y en nombre de la infancia salvadoreña, les extendo nuestro más profundo agradecimiento.

En Educo seguiremos trabajando con el mismo espíritu luchador que nos ha caracterizado siempre, ese que en medio de la tormenta sigue remando fuerte. Miraremos con optimismo el 2021 porque estamos convencidos que con constancia lograremos construir el mundo que soñamos para las niñas, niños y adolescentes.

Un cordial saludo,



Alicia Ávila
Directora Educo El Salvador



QUIÉNES SOMOS

Somos una ONG de cooperación global para el desarrollo y acción humanitaria que actúa desde hace más de 25 años a favor de la infancia y en defensa de sus derechos, en especial el derecho a recibir una educación equitativa y de calidad.

Formamos parte de ChildFund Alliance, una de las principales coaliciones internacionales de ONG centrada en la protección de la infancia y que está presente en más de sesenta países.

MISIÓN Y VISIÓN

Trabajamos con niñas, niños y su entorno para promover sociedades justas y equitativas que garanticen sus derechos y bienestar. Un mundo donde todas las niñas y los niños disfrutaran plenamente de sus derechos y de una vida digna.

PATRONATO

Presidente: Antoni Isac Aguilar

Vicepresidenta: Imma Barral Viñals

Vocales: Anna Forés Miravalles, Anna M. Gibert Casasayas, Héctor Litvan Suquieni, Juan Luis Gimeno Gómez-Lafuente, Marcos Mas Rauchwerk.

Educo es una fundación registrada en el Registro de Asociaciones y Fundaciones sin fines de lucro del Ministerio de Gobernación de El Salvador con el nº 68 del libro 1 de personas jurídicas extranjeras, folios 148 al 149 de 17/01/02.

NUESTRO EQUIPO

PAÍS	PERSONAL TRABAJADOR	MUJERES	HOMBRES	MENOS DE 30 AÑOS	ENTRE 30 Y 50 AÑOS	MÁS DE 50 AÑOS
Bangladesh	249	132	117	46	193	10
Benín	54	14	40	19	35	0
Bolivia	22	10	12	0	17	5
Burkina Faso	105	39	66	8	90	7
El Salvador	143	75	68	45	82	16
España	115	73	42	3	84	28
Filipinas	57	22	35	7	45	5
Guatemala	18	7	11	2	9	7
India	11	4	7	0	11	0
Malí	58	11	47	5	47	6
Nicaragua	17	6	11	1	11	5
Níger	1	1	0	0	1	0
Senegal	14	6	8	1	12	1
TOTAL	864	400	464	137	637	90

LA PANDEMIA QUE CAMBIÓ EL MUNDO

En marzo de 2020 más de 400.000 niños y niñas que participan en nuestros proyectos se quedaron sin clase de un día para otro. Más de 1.500 millones de alumnos de 165 países en todo el mundo. La gran mayoría de las tres mil escuelas con las que colaboramos en trece países cerraron sus puertas. Y ante esta situación de emergencia tuvimos que adaptar nuestras acciones lo más rápido posible. Centrarnos en prevenir los contagios, garantizar el acceso a la educación y proteger a la infancia.

El esfuerzo ha sido mucho y todavía nos queda mucho por recorrer, pero estamos satisfechos del camino realizado al lado de las familias más vulnerables para aliviar su sufrimiento y cubrir sus necesidades básicas, pero también velar por su recuperación tras la crisis.

A pesar de las dificultades los niños y las niñas han demostrado su fortaleza y, como cada día, nos han dado una gran lección. Nunca se es ni demasiado pequeño, ni los problemas son demasiado grandes. Seamos como seamos podemos contribuir a cambiar el mundo.

Tienen las capacidades, les sobra creatividad y energía, su ilusión por vivir y descubrir puede mover montañas. **Escanea este código QR y escucha lo que tienen que decirte.**



Tenemos una misión,
cambiar el mundo



1.137 dispensadores de jabón para manos instalados en las escuelas



27.506 cuidadores han recibido formación sobre protección de la infancia



27.453 niños y niñas han recibido materiales de aprendizaje



3.973 niños y niñas han recibido apoyo psicológico



36 juegos a través de la radio en Burkina Faso



37.515 paquetes de comida entregados



1.514 paquetes lúdicos para niños y niñas



8.000 aparatos de radio entregados en Burkina Faso



27.034 niños y niñas han recibido acceso a servicios de enseñanza en línea



65.111 paquetes de higiene entregados a las familias



26.458 familias apoyadas con transferencias de dinero de emergencia



1.251 insumos para recuperar medios de subsistencia (semillas, herramientas, etc.)

DÓNDE ACTUAMOS

Proyectos: **178**

Escuelas: **4.800**

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes: **1.603.299**

Personas adultas: **1.931.736**

Población participante: **3.535.035**

UNA VISIÓN DEL MUNDO

El australiano Stuart McArthur dibujó en 1979 un mapa con el sur apuntando hacia arriba como respuesta a las burlas que había recibido mientras estudiaba en Japón por parte de sus compañeros estadounidenses, a quienes les gustaba comentar que McArthur venía de "allí abajo". Fue el primer mapa sur-norte moderno, el Mapa Correctivo Universal.

No existe una representación del mundo correcta. Cualquier mapamundi muestra una posición ideológica y política y es una forma de ver, entender y contar el mundo. ¿Y si el norte fuera el sur y el sur, el norte? ¿Nuestra concepción del mundo tiene que ver con cómo lo representamos? Un simple gesto como darle la vuelta nos hace repensar el mundo y mirarlo con espíritu crítico.

ÁFRICA

Proyectos: **45**

Escuelas: **1.479**

Niños, niñas y jóvenes: **1.210.190**

Personas adultas: **1.578.366**

Benín, Burkina Faso, Malí, Níger, Senegal

AMÉRICA

Proyectos: **66**

Escuelas: **1.227**

Niños, niñas y jóvenes: **159.423**

Personas adultas: **131.621**

Bolivia, El Salvador, Guatemala, Nicaragua

ASIA

Proyectos: **54**

Escuelas: **870**

Niños, niñas y jóvenes: **213.122**

Personas adultas: **220.535**

Bangladesh, Camboya, Filipinas, India

ESPAÑA

Proyectos: **13**

Escuelas: **1.224**

Niños, niñas y jóvenes: **20.564**

Personas adultas: **1.214**

CÓMO ACTUAMOS

NO DEJAR A NADIE ATRÁS

Nuestra prioridad es trabajar para y con niños, niñas y adolescentes, así como con sus familias y comunidades, especialmente con quienes se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad, tanto si forman parte del programa de apadrinamiento institucional como si no participan directamente en él.

Nuestra apuesta por no dejar a nadie atrás, el planteamiento central y transformador de la Agenda 2030, guía nuestro trabajo con aquellos niños, niñas y adolescentes en riesgo o en situación de no escolarización o en peligro de abandono escolar; de las peores formas de trabajo infantil y de explotación; de matrimonio infantil y embarazo precoz; de movilidad no segura; y de crisis humanitarias y desastres, particularmente con poblaciones desplazadas internas, refugiadas, solicitantes de asilo, retornadas, pertenecientes a comunidades de acogida u otros.



EDUCACIÓN

La **educación** es un derecho fundamental que se ejerce durante toda la vida. Es un fin en sí mismo, pero también el medio que posibilita y refuerza el ejercicio del resto de derechos y el disfrute del bienestar y de una vida digna.



PROTECCIÓN

Entendemos el derecho a la **protección** de la infancia en su sentido más amplio, como el disfrute de un entorno saludable y libre de cualquier forma de violencia, abuso, explotación, negligencia, discriminación y castigo degradante.



GOBERNANZA

La buena **gobernanza** es una cuestión de democracia y de justicia y tiene como prioridad que niñas, niños y adolescentes puedan ejercer sus derechos, mejoren su bienestar y disfruten de reconocimiento y espacios para la participación.



ACCIÓN HUMANITARIA

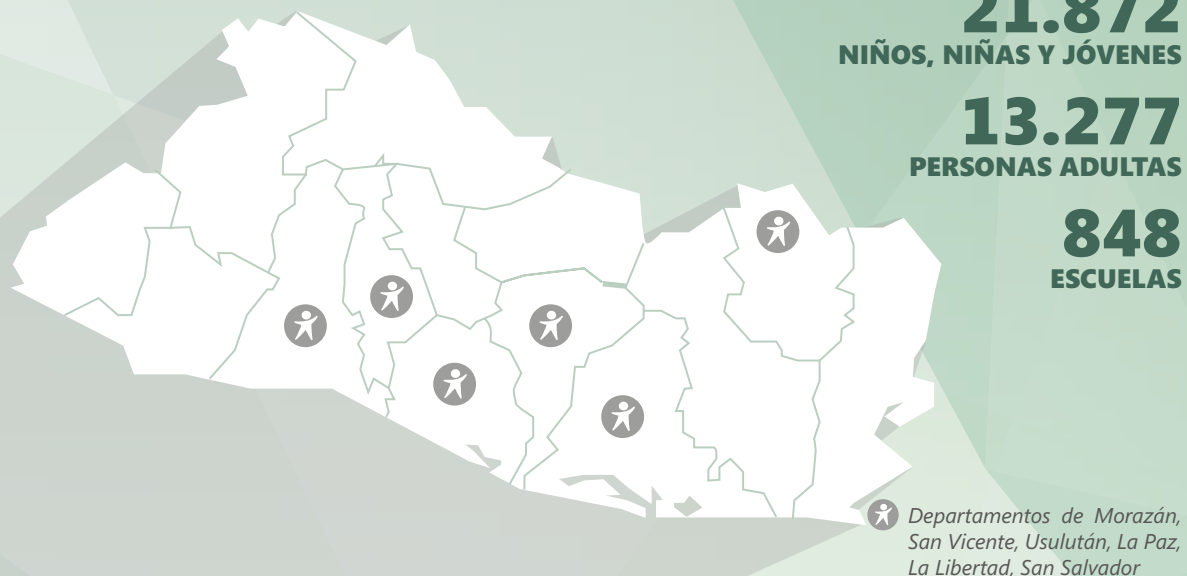
La **acción humanitaria** salva vidas, previene el sufrimiento, atiende las necesidades de la población y promueve sus derechos. Trabajamos para que la infancia continúe su educación y viva libre de violencia en situación de conflicto o desastres naturales.

EL SALVADOR

21.872
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

13.277
PERSONAS ADULTAS

848
ESCUELAS



El 2020 fue un año atípico para todos los países del mundo, marcado por las restricciones a la movilidad, el distanciamiento social y las medidas de protección bio-sanitarias para la prevención de la COVID-19. Además, El Salvador enfrentó dos tormentas tropicales, lo que ha tenido una profunda repercusión en la educación, la salud y la economía de las familias salvadoreñas.

Las niñas y los niños se vieron afectados en su salud tanto física como emocional y tuvieron que adaptarse a una manera diferente de aprender. Al mismo tiempo, muchas familias experimentaron la pérdida de empleos e ingresos debido al cierre de empresas, negocios o la limitación de desarrollar sus actividades de subsistencia; mientras otras perdieron sus cosechas y bienes materiales a causa de las tormentas tropicales. En este escenario planteamos cuatro proyectos de respuesta humanitaria, explotamos todo el capital social construido en los territorios, simplificamos procesos y adecuamos metodologías introduciendo tecnologías de comunicación e información, y logramos mantener nuestra intervención y cercanía con las niñas, los niños y sus familias.

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

PROYECTO	ORGANIZACIONES SOCIAS / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*
Prevención de la migración irregular infantil en América Central	ChildFund International, Children Belive con fondos del Gobierno de Canadá	469.007,58
Construyendo mi futuro		1.064,58
Creciendo y aprendiendo juntos		281.953,21
Casa de encuentro juvenil		183.296,87
Viviendo mis derechos en la familia		265.685,32
Del huerto escolar al emprendimiento	Ministerio de Educación	592.037,31
Implementación de actividades de fortalecimiento curricular que mejore los aprendizajes de los estudiantes de los SI-EITP	FOMILENIO	667.809,99
Prevención de la violencia intrafamiliar mediante la metodología También Soy Persona (TSP)	UNICEF	73.700,33
Casa de encuentro de la niñez, adolescencia y juventud (Fase II)	CIDEP / Ayuntamiento de Barcelona	67.874,64
Miles de manos por la prevención		19.653,95
Asistencia humanitaria para niños, niñas, adolescentes y sus familias afectadas por otras formas de violencia	Plan El Salvador / AECID	240.492,46
Impacto del cambio climático en la garantía de derechos de la niñez y adolescencia		8.344,53
Investigación sobre la situación de los derechos de la niñez y adolescencia con discapacidad en la región paracentral		5.781,38
Red juvenil de observadores ambientales		10.266,20
Yo convivo en paz en mi escuela		109.498,75
Prevención de la violencia sexual y el embarazo en adolescentes	UNFPA	319.477,56
Inciendiando por sociedades que garantizan los derechos de la niñez y adolescencia		10.828,84
Asistencia alimentaria a familias participantes del proyecto 'Viviendo mis derechos en la familia'		1.450,29
Reduciendo la vulnerabilidad alimentaria de la niñez y adolescencia frente a la COVID-19		59.321,67
Reducción de la vulnerabilidad en las comunidades provocada por la pandemia COVID-19		54.407,45
Entornos sanos y protectores		260.755,61
Respuesta a la tormenta tropical		23.344,25
Empoderamiento de niñas, adolescentes y mujeres para el ejercicio de una vida libre de violencia	Movimiento Salvadoreño de Mujeres / Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo	27.973,85
Protección y asistencia humanitaria a niñas, niños y adolescentes y sus familias afectadas por la violencia en el municipio de San Miguel	CIDEP / Diputación Foral de Bizkaia	42.364,72
Asistencia Alimentaria de familias afectadas por la tormenta tropical Amanda y Cristóbal en contexto COVID-19	PMA	1.326,89
Viviendo mi derecho a la educación	Pestalozzi Children's Village Foundation	13.661,71

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP)

Prevención de la migración irregular infantil en América Central

1.302 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES
396 PERSONAS ADULTAS
53 ESCUELAS



Las tres principales causas que generan la migración irregular en adolescentes y jóvenes en el país son la violencia y el crimen organizados, las pocas oportunidades de empleo y acceso a la educación y la poca conciencia sobre los riesgos de la migración irregular, no solo de las familias sino también de tomadores de decisiones de los gobiernos nacionales y locales.

Es por ello que, con el apoyo del Gobierno de Canadá, trabajamos para brindar oportunidades a la niñez, adolescencia y juventud por medio del fortalecimiento de capacidades de funcionarios públicos y representantes de ONG que forman parte del Sistema Local de Protección, con el objeto de mejorar la calidad y el acceso a los servicios de protección, incluidos los programas de prevención de violencia; el fortalecimiento del empleo y autoempleo juvenil; y la formación a líderes juveniles y acompañamiento para desarrollar acciones de incidencia enfocadas a sensibilizar sobre los riesgos de la migración entre pares, con las familias y presentar alternativas a la migración irregular a tomadores de decisiones regionales, nacionales y municipales.

Así, entre otras acciones, 322 madres, padres, docentes y cuidadores conocieron mecanismos no formales de protección y rutas de denuncia, 140 jóvenes recibieron formación laboral, 70 jóvenes completaron sus estudios para la obtención de bachillerato, 54 jóvenes líderes fortalecieron sus competencias y desarrollaron alternativas a la migración irregular, 638 jóvenes líderes planificaron tres foros de incidencia sobre riesgos y alternativas a la migración irregular.



Tengo un negocio de platillos típicos porque quiero trabajar por mantener la gastronomía de mi país y porque es el medio para mejorar mi economía familiar. Sueño con que mi negocio crezca y en un futuro promover proyectos para darles la oportunidad de empleo a otros jóvenes. Creo que la migración irregular es un sueño para muchos, pero es necesario detenernos a pensar que en la búsqueda de ese sueño nos exponemos a muchos riesgos.

Zaida

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

Creciendo y aprendiendo juntos

572 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES
707 PERSONAS ADULTAS
9 COMUNIDADES



La primera infancia es una de las etapas de mayor trascendencia en todo ser humano. En este periodo se construyen las bases para el desarrollo futuro de las niñas y niños a nivel cognitivo, social y emocional. En El Salvador, solo seis de cada 100 niñas y niños tienen la oportunidad de recibir educación inicial y ser estimulados de forma oportuna por sus familias.

Ante esta brecha, el proyecto desarrolla un modelo comunitario de atención intersectorial a la niñez de cero a 5 años y sus familias y contempla como estrategia principal el trabajo con Comités Intersectoriales de la mano con titulares de obligación y el desarrollo de Círculos de Familia y visitas domiciliarias. Adicionalmente se desarrollan formaciones con padres, madres u otros responsables de familia para fortalecer sus habilidades parentales, así como formación técnica a educadoras de los Círculos de Familia para fortalecer sus competencias de atención a la niñez. A su vez, el proyecto desarrolla estrategias para fortalecer el rol formador de los padres (acción afirmativa de género), actividades de nutrición, la Bebeteca, la Bolsa Mágica de Lectura, los Jardines o Huertos Sensoriales, actividades de transición, entre otras.

El 2020 el proyecto brindó una atención a 476 familias a través de acciones desarrolladas virtualmente y contribuyó a la formación de 102 educadoras, educadores, enlaces municipales y técnicos en un *Curso Básico de atención a la primera infancia* impartido en línea por la Universidad Evangélica de El Salvador. Adicionalmente, se apoyó la organización y equipamiento de una Bebeteca en Verapaz, San Vicente, y la rehabilitación del Centro de Desarrollo Integral para la Primera Infancia en San Miguel, así como la formación del personal de atención de dicho centro.



Antes de participar en los Círculos de Familia mi hija Génesis era bastante tímida, no le gustaba mucho relacionarse con otras personas y tampoco le llamaba la atención la lectura. Ahora disfruta leer, tiene habilidad para memorizar poemas y estrofas cortas y le gusta declamarlos enfrente de otras personas. No solo ella ha aprendido, también con mi esposo y mi hijo de 11 años tratamos de poner en práctica una crianza positiva y con amor.

Iris Aracely, madre de familia

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

Casas de encuentro juvenil

305 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES
22 ESCUELAS
75 COMUNIDADES



Casa de Encuentro Juvenil más que un proyecto es un modelo de intervención social propio de Educo El Salvador para el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en la niñez, adolescencia y juventudes, que contribuyen a eliminar, reducir y/o neutralizar elementos o circunstancias presentes en su entorno y que afectan directamente su integridad personal y vulneran sus derechos. Esta iniciativa es una respuesta a las brechas en relación a la presencia del enfoque adulto centrista en los espacios cercanos a los adolescentes y jóvenes, lo que genera situaciones de vulneración y discriminación hacia ellos y limita la generación de espacios para promover su participación en la toma de decisiones relevantes respecto a los asuntos que les conciernen.

Este modelo de atención no solo es un espacio físico de encuentro generacional para la población, sino que, además, desarrolla tres ejes estratégicos: el fortalecimiento de la ciudadanía activa, la educación para la vida y el fortalecimiento de la ciudadanía económica. A pesar de la pandemia, las Casas de Encuentro Juvenil han logrado mantener y adaptar los servicios para la niñez cumpliendo con todas las medidas de bioseguridad para la prevención del COVID-19. También se ha puesto en marcha una plataforma digital para el desarrollo de procesos formativos virtuales y, al mismo tiempo, se han fortalecido las capacidades para el ejercicio de la ciudadanía de las juventudes por medio de la participación en espacios de incidencia y toma de decisión a nivel local, nacional e internacional.



Mi familia me ve como una persona con muchas metas y se sienten orgullosos de mí porque soy parte de una generación de mujeres que logran desarrollarse profesionalmente. En el futuro me veo como una mujer empoderada, promoviendo la participación y liderazgo de las niñas y adolescentes mujeres para que sus voces sean tomadas en cuenta. Les digo a otras jóvenes que se proyecten metas y sueños y se involucren en espacios de participación, porque juntas podemos mejorar el mundo.

Bessy

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

Viviendo mis derechos en familia

10 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES
360 PERSONAS ADULTAS
17 ESCUELAS



En El Salvador, las niñas, niños y adolescentes sufren diversas vulneraciones en sus derechos en los ámbitos más cercanos. La persistencia de un enfoque tutelar dentro de la familia, y la naturalización de la violencia dentro de sus prácticas de crianza, afectan que estas cumplan su rol como principal protagonista de la protección de la niñez y adolescencia.

Con este proyecto contribuimos al desarrollo de la niñez y adolescencia, a través de la creación de entornos seguros y protectores, a nivel familiar, comunitario y educativo. La implementación del proyecto en sus diferentes fases ha convertido a Educo en un actor pionero en el país en acercar los sistemas de protección y de desarrollo a la niñez y adolescencia bajo un modelo de intervención familiar, comunitario y municipal.

Dentro de las acciones realizadas en 2020 se han construido participativamente 205 planes familiares que permiten generar conciencia sobre la protección de la niñez en el núcleo familiar y la implementación de disciplina positiva. Complementariamente se han fortalecido a 12 Sistemas Locales de Protección brindando asistencia técnica y acompañamiento a Comités Locales de Derechos.



Antes de participar en el proyecto, en mi día a día realizaba prácticas inadecuadas para resolver situaciones de relaciones familiares, como gritos, malas expresiones, conductas machistas. No conocía sobre los derechos de la niñez. Reflexioné cuando empezaron las capacitaciones con los técnicos de Educo, empecé a platicar las cosas que pasaban en mi familia, ya no les gritaba a mis hijos, ya no hacía reproches a mi familia, así fui cambiando poco a poco.

José Mauricio, padre de familia

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

Del huerto escolar al emprendimiento

16.217 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES
1.017 PERSONAS ADULTAS
375 ESCUELAS



El Salvador sufre de problemas de inseguridad alimentaria nutricional y de malnutrición en la niñez. Las cifras oficiales reflejan una prevalencia del 37.9% de niñas y niños con sobrepeso y un 27.3% de obesidad. El país cuenta con una Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional y, en coherencia con dicha política, el proyecto promueve el huerto escolar o familiar como un espacio inclusivo e integrador donde puede interactuar toda la comunidad educativa, mejorar el aprendizaje de los estudiantes, contribuir a la reducción de la violencia, la formación de valores, la generación de conocimientos agrícolas, el fortalecimiento del refrigerio escolar y la alimentación de la familia, así como la promoción de hábitos alimentarios saludables y la aplicación de nuevas técnicas didácticas en las diferentes disciplinas.

El proyecto desarrolla acciones en siete departamentos: La Libertad, San Salvador, Cuscatlán, La Paz, San Vicente, Usulután y Morazán, con un total de 17,275 participantes que recibieron kits agrícolas con insumos para establecimiento de huertos familiares y escolares. Conjuntamente, implementamos diversas actividades como el fortalecimiento de capacidades y asesoramiento a docentes y a la comunidad educativa para el desarrollo y mantenimiento de huertos escolares y familiares establecidos por estudiantes beneficiados con kit agrícola. Asimismo, realizamos acciones de educación alimentaria y nutricional con estudiantes, docentes, responsables familiares para la promoción de hábitos alimentarios saludables. Adicionalmente promovemos orientaciones técnicas a docentes para adopción de nuevas metodologías que fomenten prácticas de enseñanza-aprendizaje por medio de huertos escolares y/o familiares.



En nuestra escuela hemos cultivado tomate, chile, pepino y hortalizas que nos han ayudado a complementar los alimentos de los niños. Si estos se implementan dentro del hogar les va a ayudar también en lo económico, pues se van a ahorrar en la compra de vegetales y van a comer alimentos más nutricionales porque no va con químicos. Los estudiantes están bien motivados, principalmente cuando el padre de familia se involucra ahí están los niños ayudando, les encanta y se involucran mucho.

Martha del Carmen, directora y docente

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

Implementación de actividades de fortalecimiento curricular que mejoren los aprendizajes de los estudiantes de los SI-EITP

46 PERSONAS ADULTAS
46 ESCUELAS



El Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (SI-EITP) es una estrategia de organización escolar en El Salvador que hace posible la concreción del modelo educativo. Los centros educativos se organizan territorialmente con otros cercanos y enfocan sus esfuerzos en ampliar las oportunidades de aprendizaje, completar los servicios educativos, potenciar los recursos, realizar planes e integrar a diferentes actores a procesos educativos. La biblioteca escolar se concibe como un espacio lúdico de aprendizaje, abierto a la comunidad educativa, inclusivo, donde se promueve el trabajo individual y colaborativo, un lugar donde se estudia y convive.

El proyecto desarrolló el modelo conceptual de biblioteca escolar, la ambientación y equipamiento de 46 Bibliotecas en Centros Integrales Educativos, cada una con 1,130 recursos bibliográficos, equipamiento tecnológico y material lúdico/pedagógico. Tras el cierre de los centros escolares por la pandemia, las actividades de formación presencial a los directores y docentes para el uso y dinamización de la biblioteca tuvieron que ajustarse su formación a la modalidad virtual y con apoyo de recursos digitales para su réplica por parte de los y las directoras.

Adicionalmente, se elaboró un fascículo, con el nombre de Biblioteca Integral, un espacio de Aprendizaje y Diversión, para el uso de los docentes y directores y se creó un video tutorial para orientar de manera creativa el uso y dinamización de la biblioteca como un espacio de aprendizaje y diversión.



En nuestra escuela contamos con una biblioteca totalmente equipada. Yo me encargo de atenderla por las mañanas y otra compañera por la tarde. El personal docente hemos recibido formación que ponemos en práctica en clase, como la estrategia de lectura dirigida que promueve la participación y la producción de pequeños textos. Además, implementamos la biblioteca itinerante, donde niñas y niños pueden llevar los libros a casa y disfrutar del gusto por la lectura en familia.

Sonia, docente del departamento de La Paz

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

Prevención de la violencia intrafamiliar con la metodología 'También soy persona'

665 PERSONAS ADULTAS
68 COMUNIDADES



El bajo nivel de educación de madres y padres, el poco valor que le asignan a la educación y las prácticas de crianza inadecuadas, así como la débil respuesta de los garantes de los derechos, inciden en que las niñas, niños y adolescentes crezcan en entornos de alto riesgo y con múltiples privaciones, lo que aumenta su riesgo de incorporarse a actividades delictivas, perpetuar el círculo de violencia y reproducir la pobreza intergeneracional.

En este contexto, el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) y la Iniciativa Spotlight plantean el programa *También Soy Persona* (TSP), implementada por Educo como una metodología innovadora que pretende generar cambios de comportamiento en las madres, padres y personas cuidadoras para que utilicen pautas de crianza respetuosas, lenguaje inclusivo, equidad de género y que promuevan el uso de una comunicación afectiva y emocional en su núcleo familiar.

La estrategia comprende tres grandes componentes: formación de personas multiplicadoras de la metodología TSP, creación de equipos núcleos para la sostenibilidad y procesos de sensibilización a las familias que tienen adolescentes de los departamentos de San Salvador, San Martín, San Miguel, La Libertad y Ahuachapán. Durante 2020 se han formado a 69 personas que reproducirán sus conocimientos en sus comunidades, se han llevado a cabo 432 jornadas de sensibilización y 597 familias han mejorado sus prácticas de crianza.



No existen guías didácticas para ser una buena madre o padre y hay que buscar las herramientas necesarias para educar mejor a nuestros hijos. Desde hace tres años soy tutora académica y apoyo a mujeres de mi comunidad que, ya sea por trabajo o por no saber escribir ni leer, no pueden hacer las tareas con sus hijos. Para mí este programa ha sido como un apoyo moral, creo que los adolescentes quisieran encontrar en las familias más comprensión, mejor comunicación y confianza.

Nancy

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

Casa de encuentro de la niñez, adolescencia y juventud 'La Casa', un modelo urbano

524 ADOLESCENTES Y JÓVENES
136 PERSONAS ADULTAS
6 COMUNIDADES



La niñez, adolescencia y juventud en el municipio de San Salvador, departamento de San Salvador, se encuentran en una situación de especial vulnerabilidad y riesgo social debido a circunstancias económico-políticas y sociales como la violencia estructural y los altos índices de pobreza, así como el sistema patriarcal y adulto centrista latente. Este contexto afecta de manera directa sus condiciones de vida y limita el disfrute de sus derechos.

Con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona se busca generar oportunidades de desarrollo integral y libres de violencia hacia niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través de la promoción de su ejercicio de ciudadanía en la toma de decisiones centrada en la gobernanza. La Casa es un espacio de convivencia democrática en el que se desarrollan acciones artístico-culturales, propuestas de políticas juveniles, formativas y de sensibilización en género y derechos, entre otras. También se brinda un acompañamiento a colectivos infantojuveniles para fortalecer su liderazgo y las capacidades municipales de generar espacios participativos.

Con el proyecto se ha logrado la construcción y lanzamiento público de la política municipal de juventudes de San Salvador, con un proceso participativo con enfoque de derechos e igualdad de género, así mismo, se realizó la elección y juramentación del equipo de gobernanza de La Casa "comité gestor" como un ejercicio de ciudadanía activa en el que las juventudes decidieron por medio una elección democrática y transparente.



Esta experiencia ha significado un gran reto, ha sido súper enriquecedora, ya que nos ha dado la oportunidad de trabajar de manera coordinada con otras organizaciones juveniles, otras instituciones y líderes comunitarios que nos han fortalecido como comité. Una de las experiencias más gratificantes ha sido poder participar en la construcción de la Política Municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de la Alcaldía de San Salvador.

Karen, coordinadora Comité Gestor

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

Miles de manos por la prevención

8 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

31 PERSONAS ADULTAS

8 ESCUELAS



El Salvador es conocido en la región por los altos índices de violencia social y, aunque ha avanzado en forma progresiva en la instalación del Sistema de Protección Integral de Niñez y Adolescencia y en acción de control territorial, las reacciones violentas, el bullying o acoso entre pares y la intolerancia siguen estando presentes al interior de los hogares y en las escuelas.

En respuesta a este contexto Educo desarrolló este proyecto, el cual une esfuerzos en dos países del triángulo norte: Guatemala y El Salvador. En 2019 se trabajó en ocho centros escolares dos metodologías previamente probadas con docentes y familias y agregó a la niñez como actor protagónico. Tras esta experiencia, y con la evaluación intermedia realizada con familias, el personal docente y personal técnico de la fundación se propuso construir una nueva propuesta sobre la base de las recomendaciones. Dicha propuesta se denominó Educo y Convivo.

En 2020 el proyecto buscó, bajo el enfoque de derechos, formar en temas de convivencia armónica y cultura de paz a tres actores clave: docentes, padres y madres de familia y niñez entre 9 y 13 años, para que unan esfuerzos en la construcción de una cultura familiar y escolar más pacífica que contribuya a la prevención de actitudes violentas. Sin embargo, ante la pandemia COVID-19 y la incertidumbre si niños, niñas y docentes regresarían a la escuela, el equipo binacional tuvo que realizar ajustes en la programación y las actividades. Por esta razón, para el ejercicio 2020 con los niños y niñas solo se realizaron procesos de consulta y validación de la metodología.



Como madre de familia y junto a mi hija participamos en el proyecto. Para mí toda esta experiencia ha sido muy bonita ya que aprendí muchas cosas sobre cómo debemos educar, tratar y comunicarme con nuestros hijos e hijas. Todo lo compartí con mi familia y la convivencia en el hogar es mejor ahora. Disfruté mucho esta experiencia y me encantaría continuar.

Sonia Yaneth, madre

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

Asistencia humanitaria para niños, niñas y adolescentes y sus familias afectadas por otras formas de violencia

665 PERSONAS ADULTAS

68 COMUNIDADES



Con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo trabajamos para proteger y asistir a 1,500 personas víctimas desplazadas, con especial atención a las niñas, niños, adolescentes y sus familias, a quienes proporcionamos alimentación, productos para la higiene personal, kit de higiene para niñas y mujeres víctimas de violencia sexual, apoyo económico para alquiler de vivienda, cubrir gastos funerarios, de traslado y la compra de artículos personales para niñas y niños menores de 10 años, así como asistencia psicosocial y acompañamiento para la reinserción económica y escolar, entre otras acciones.

De igual forma desarrollamos un proceso de fortalecimiento de capacidades en 130 titulares de obligación para contribuir a que los servicios prestados a las personas en condición de desplazamiento forzado interno sean de calidad y con calidez, basados en un enfoque de derechos, no revictimización y acción sin daño.

Adicionalmente hemos trabajado una estrategia de incidencia que nos permitió contribuir desde espacios como la Mesa de Sociedad Civil contra el Desplazamiento Forzado Interno al reconocimiento de este fenómeno. Asimismo hemos publicado un libro de relatos cortos, *La soledad de los errantes*, junto al colectivo literario La Mosca Azul; producimos el video corto *La gran crisis invisible* y un estudio sobre el impacto humanitario del desplazamiento forzado interno en la vida de niñas, niños y adolescentes.



Hace dos años la vida nos cambió y tuvimos que empezar desde cero. Cuando llegamos veníamos solo los dos y hubo noches que nos tocó pasarlas en el parque. Gracias a este proyecto hemos podido recuperarnos poco a poco. El primer apoyo fue el pago de la renta de nuestra casa, luego nos apoyaron con vales supermercado y capital semilla. Eso nos ayudó a comprar insumos y material de trabajo de activos fijos y ahora ya podemos tener esta fuente de ingresos.

Carlos y Rocío

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

Red juvenil de observadores ambientales

88 JÓVENES

1 COMUNIDAD



La ausencia de participación de la adolescencia y juventud en los espacios de incidencia política en los temas ambientales es una de las características en el departamento de San Miguel. Asimismo, existe una brecha en la disponibilidad y acceso a información sobre el manejo de la gestión ambiental, al igual que la nula existencia de indicadores referente al tema.

Así, la Red de Observadores Juveniles Ambientales es una respuesta al interés de la juventud de San Miguel que impulsa su participación en los temas que afectan al medio ambiente, especialmente los efectos producidos por el cambio climático. El observatorio es un espacio equipado con tecnología en el que se desarrollan procesos formativos que promueven la generación de información, la promoción de la investigación y la transferencia tecnológica sobre temas ambientales.

También, presenta una función vital para generar y proporcionar información que sensibiliza a la población y crea conciencia del impacto del medio ambiente, creando comunidades más resilientes a través de la participación activa de las juventudes. El observatorio tiene en sus proyecciones contar con una sala de exposiciones, un centro de monitoreo ambiental articulado con los entes rectores en la materia, y a su vez, que se convierta en la sede de la red, quiénes son los protagonistas de las principales acciones del proyecto.

Durante el 2020, se ha logrado conformar el colectivo de jóvenes comprometidos con el medio ambiente y quienes han iniciado la gestión de acciones a favor del cambio climático a nivel municipal, así como brindar equipamiento para el observatorio que tendrá su sede en las instalaciones del Instituto de la Juventud de San Miguel.



Esta iniciativa es de gran valor ya que el medio ambiente es algo esencial para la sobrevivencia de la humanidad y si lo cuidamos tendremos una mejor calidad de vida. Como jóvenes debemos involucrarnos en ser responsables en su cuidado. Estoy dispuesta a trabajar en beneficio de nuestras comunidades desde el observatorio ambiental en colaboración con el Instituto de la Juventud para que junto a otros jóvenes trabajemos en equipo para crear un país más verde.

Diana Verónica

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

Prevención de la violencia sexual y el embarazo en adolescentes

358 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

196 PERSONAS ADULTAS

58 ESCUELAS



Las niñas y adolescentes mujeres en El Salvador sufren una doble discriminación: por ser niñas y por ser mujeres. Ambas situaciones ponen de manifiesto la importancia que constituye el fortalecimiento de factores protectores que generen en la niñez, adolescencia y juventud las condiciones para el pleno goce de sus derechos y prevenir vulneraciones en aspectos cotidianos de su vida tales como la exposición a la violencia sexual, embarazos y uniones a temprana edad; el limitado acceso a la educación y deserción escolar; la limitada participación en la toma de decisiones de sus derechos sexuales y reproductivos, así como el escaso acceso a información relacionada a la vivencia de una salud sexual y reproductiva.

Así, con el apoyo del Gobierno de Canadá, a través del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), y el asocio entre varias entidades de la sociedad civil, se desarrollaron acciones complementarias para la prevención de la violencia sexual y el embarazo en adolescentes. Se brindó acompañamiento a 226 adolescentes becarias para completar la educación básica y media. Asimismo, se fortalecieron procesos de formación en Educación Integral en Sexualidad (EIS) para garantizar la permanencia en el sistema educativo y dar cumplimiento a sus proyectos de vida, apoyando con canastas básicas alimentarias, kit de higiene básico e incentivo económico. También se realizó incidencia para la promoción de la EIS con el desarrollo de una campaña sobre prevención del embarazo, la violencia sexual y las uniones tempranas y la adecuación de espacios de acogimiento de emergencia para niñas y adolescentes.



Siempre me ha gustado estudiar, es una de mis pasiones, y ayudar a mi familia, sobre todo cuando las cosas se ponen difíciles y la comida no abunda en casa. La beca no es un logro únicamente para mí, sino para toda mi familia, quien me apoya incondicionalmente y me dice que me esfuerce en las tareas porque quieren ver que cumpla mis sueños. En la universidad quiero estudiar diseño gráfico, pero también quisiera ser doctora o periodista, aún tengo algún tiempo para decidir qué estudiar.

Krissia

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

Asistencia alimentaria a familias participantes del proyecto 'Viviendo mis derechos en la familia'

10 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES
360 PERSONAS ADULTAS
17 ESCUELAS



Como parte de las medidas adoptadas para prevenir la propagación de la COVID-19, el Gobierno decretó el 21 de marzo de 2020 una cuarentena domiciliar por 30 días y limitó la circulación de la mayor parte de la población. Si bien esta medida estuvo justificada para la prevención del contagio, muchas familias que viven de actividades del sector informal, se vieron afectadas por no contar con la principal fuente de ingresos, lo que limitó su provisión de alimentos y productos de la canasta básica familiar. Adicionalmente, el cambio en la rutina, la incertidumbre generada por las noticias, el hacinamiento familiar y la limitación de la recreación y esparcimiento generó efectos psicológicos en niñas, niños y adolescentes, principalmente.

Ante este contexto el proyecto contribuyó a la mejora en el acceso a alimentos de las familias que se vieron afectadas por la reducción de actividades de medios de vida a raíz de la emergencia de la COVID-19. Las acciones implementadas en este proyecto fueron: el establecimiento de condiciones previas para la gestión de canastas de alimentación básica, la entrega de canastas de alimentación básica a 351 familias de nueve municipios distribuidos en cinco departamentos de El Salvador y la entrega de 10 kits de bioseguridad a Comités Locales de Derechos. Finalmente, bajo el enfoque de transparencia, se realizó la rendición de cuentas con actores y socios a través de diferentes medios para la difusión de la información.



Soy el sostén para mis cuatro hijos y mis tres nietos. Sobrevivíamos de la artesanía y la crianza de cerdos y gallinas, pero de repente que se anuncia la pandemia todo fue un caos. Educo ha sido de gran apoyo, a pesar de lo difícil que la estamos pasando. Recibimos esos kits que nos ayudaron mucho. También hemos aprendido un hábito como familia y es que desde que nos levantamos hacemos la limpieza juntos y nos sentamos a la mesa para tomar los alimentos juntos.

María Imelda

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● **Acción Humanitaria**

Reduciendo la vulnerabilidad alimentaria de la niñez y adolescencia frente a la COVID-19

1.518 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES
47 COMUNIDADES



La cuarentena decretada para controlar la pandemia de COVID-19 limitó la circulación de la población, lo que implicó que la mayor parte de las actividades económicas y sociales fueron suspendidas, incluyendo las de los Centros Escolares. En este marco, el objetivo del proyecto fue contribuir a la acción colectiva para mitigar las condiciones de vulnerabilidad socioeconómica que surgen a raíz de las medidas adoptadas para reducir la propagación del virus, las cuales generaron riesgo para la salud y en la vida de las niñas, niños y adolescentes.

Educo El Salvador consideró prioritario que en medio de esta emergencia las niñas, niños y adolescentes apadrinados contaran con insumos básicos de alimentación, que ayudaran a la nutrición adecuada según su edad; productos de higiene personal que les permitieran practicar las medidas de prevención para evitar el contagio del virus, así como artículos lúdicos que propiciarán la recreación como estrategia para disminuir el estrés dentro del hogar.

Se plantearon tres grandes actividades: la adquisición de la canasta solidaria: Kit de alimento, kit de higiene personal y kit lúdico; la distribución de 1,514 canastas solidarias entregadas a 1,518 niñas, niños y adolescentes apadrinados en situación de vulnerabilidad y en coordinación con actores locales para la entrega, y la rendición de cuentas con actores y socios, haciendo uso de diferentes medios para la difusión de la información.



Soy Darlin, tengo 13 años y estudio octavo grado. Vivo con mis padres y mi hermano menor en Chiltiupan, en el departamento de La Libertad. Agradezco a Educo por el apoyo que me ha brindado durante todo este tiempo y sobre todo ahora con la pandemia, que nos han entregado la canasta básica, los insumos de higiene y el kit lúdico. Ha sido de mucha ayuda pues hemos pasados momentos muy difíciles con mi familia.

Darlin Lisbeth

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● **Acción Humanitaria**

Reducción de la vulnerabilidad en las comunidades provocada por la pandemia

106.131 PERSONAS BENEFICIADAS
43 MUNICIPIOS



El objetivo del proyecto fue contribuir al fortalecimiento de los factores protectores y saludables de las familias más vulnerables, contribuyendo a la acción colectiva para mitigar las condiciones de vulnerabilidad educativa, de salud y protección. En medio de esta emergencia consideramos prioritario que niñas, niños y adolescentes contaran con guías de aprendizaje definidas por el Ministerio de Educación para contrarrestar la brecha digital, ya que la mayoría de estudiantes del sector público no cuenta con las herramientas y recursos para continuar con las clases en modalidad virtual. Adicionalmente se apoyó con la entrega de kits básicos de productos de higiene personal y de limpieza a alcaldías e instituciones para asegurar las medidas de prevención para evitar el contagio del virus en las comunidades.

Como resultado, se entregaron 44 kits de higiene personal a Protección Civil, que los distribuyó entre 44,000 personas; 250 kits de alimentos, que beneficiaron a 1,200 personas; y 43 kits de limpieza que recibieron 44,000 personas. De igual forma, se apoyó a la Asociación de Jóvenes de Santa Clara y se llegó a 10 comunidades con un aproximado total de 10,000 personas. Asimismo, se realizó la entrega de materiales para la construcción de un túnel sanitizador en el Hospital de Emergencia de Tecoluca. También se entregaron guías de aprendizaje para el desarrollo de las actividades curriculares de 7,931 niñas, niños y adolescentes de la zona rural y, finalmente, se realizó la rendición de cuentas con participantes y socios, haciendo uso de diferentes medios para la difusión de la información.



En nombre de todas las familias de Osicala en Morazán quiero expresar nuestro agradecimiento por el apoyo que nos brindaron durante la pandemia. En esa época de la pandemia había más dudas que respuestas e hicimos lo que pudimos para estar cerca de nuestra gente y Educo fue un pilar muy fuerte que nos acompañó en estos procesos a través de entrega de kits lúdicos, de alimentos e higiene, así como la formación de educadoras en los Círculos de Familia.

Cedrick Alexander Vásquez, alcalde de Osicala

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● **Acción Humanitaria**

Entornos sanos y protectores

1.048 DOCENTES Y FAMILIARES
267 ESCUELAS



La garantía del derecho a una educación de calidad implica que la niñez y la adolescencia desarrollen su proceso educativo en espacios con condiciones protectoras que contribuyan a la motivación, la permanencia y a la asimilación efectiva de conocimientos por parte de los estudiantes que propicien aprendizajes sustantivos de prácticas saludables, respeto a los derechos humanos y que contribuyan a reducir brechas de género en diferentes contextos.

Así, el proyecto impartió prácticas saludables a docentes y responsables familiares, retomando herramientas virtuales y/o semipresenciales para reducir la vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes, de manera transversal a través de acciones que reducen las desigualdades históricas que viven las niñas, adolescentes, madres de familia y docentes mujeres.

- 417 docentes agentes de cambio en la construcción de una cultura de prácticas saludables en el ambiente escolar para el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.
- Construcción de una cultura de prácticas saludables con 219 responsables familiares. Se llevó a cabo un proceso de sensibilización con responsables familiares sobre prácticas saludables a través de guías amigables para aplicar en casa con sus hijas e hijos.
- Infraestructura para el fomento de entornos protectores y saludables a través de la mejora de seis centros educativos, a fin de generar ambientes seguros, inclusivos y dignos, que faciliten las prácticas saludables y la prevención de enfermedades transmisibles.



Antes no tenía muchos conocimientos sobre la importancia de prácticas y hábitos saludables en el hogar, desconocía la forma adecuada de educar a mis hijas a través de la disciplina positiva y tenía dificultad para gestionar mis emociones. Ahora ya no me siento estresada, compartimos más tiempo en casa, hemos aprendido a gestionar las emociones y practicamos la crianza con amor y respeto. Como todas las familias tenemos altas y bajas, pero tratamos de mejorar cada día.

Yenny Haydee

● **Educación** ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

Respuesta a la tormenta tropical

625 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

34 PERSONAS ADULTAS

34 CENTROS DE ATENCIÓN HUMANITARIA



El 31 mayo de 2020 el Observatorio Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente informó sobre la entrada de la tormenta tropical Amanda y tormenta Cristóbal. Debido a las pérdidas materiales algunas familias afectadas fueron movilizadas a los diferentes albergues habilitados en zonas afectadas. La situación de los albergues se agravó debido a la pandemia de COVID-19, ante la cual el Ministerio de Salud (MINSAL) tomó medidas para reducir la propagación del virus, tales como el distanciamiento físico, el uso de la mascarilla y mayores medidas de higiene.

En este marco, a través de este proyecto de emergencia, Educo El Salvador brindó asistencia humanitaria a las familias más vulnerables que se encontraba en los albergues, para contribuir a mitigar las condiciones de vulnerabilidad en salud y protección que surgen a raíz de los riesgos de las tormentas tropicales que afectaron el país en ese periodo del año. Como parte de las acciones realizadas, se entregaron 25 kits para el manejo de los albergues, 625 kits de higiene personal para la niñez en albergues y 250 kits lúdicos.

De igual forma, se entregaron 64 kits de alimentos, como respuesta a solicitud de Asociación de Becarios de Programas Educativos de Estados Unidos (ABEU) y cuatro familias fueron beneficiadas con la entrega de materiales de construcción para rehabilitación de viviendas afectadas por las tormentas. Adicionalmente, en coordinación con el Ministerio de Educación, 24,600 niñas, niños y adolescentes recibieron guías de aprendizaje y se proveyó de un kit de higiene para equipo de primera línea del MINSAL.



Debido a la pandemia perdí mi empleo, trabajaba en un centro escolar y de la noche a la mañana nos quedamos sin esa fuente de ingresos. Una parte de mi casa se inunda cuando llueve porque la lata y la madera están dañadas, pero gracias a los materiales de construcción que nos han dado eso va a cambiar. Esto ha sido de gran ayuda para nosotros, sobre todo ahora en estos tiempos difíciles por la pandemia.

Valeria

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● **Acción Humanitaria**

Empoderamiento de niñas, adolescentes y mujeres para el ejercicio de una vida libre de violencia

7 MUJERES JÓVENES

23 MUJERES ADULTAS

15 COMUNIDADES



Las problemáticas relacionadas a la equidad de género que más afectan a la población en El Salvador son la violencia en contra de las mujeres, la alta tasa de embarazos en adolescentes y la vulneración de derechos en las niñas y niños. En respuesta a ello, y con el apoyo de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD), este proyecto ha potenciado el trabajo en componentes de atención, sensibilización e incidencia, a fin de promover el empoderamiento de niñas, adolescentes y mujeres para ejercer su derecho a una vida libre de violencia en los municipios de Nahuizalco, San Julián, y Santa Isabel Ishuatán, contribuyendo así a mejorar las condiciones sociales y el pleno ejercicio de sus derechos en el departamento de Sonsonate.

Como parte de los resultados se ha logrado que al menos 22 mujeres ahora se encuentran organizadas y formadas bajo el mecanismo de Ventanas Ciudadanas (VC), cuya labor se centra en acompañar y asesorar a otras mujeres, en procesos de denuncia y acceso a justicia, bajo un enfoque de replicabilidad que ha hecho posible que alrededor de 150 mujeres también hagan uso del mecanismo VC en la ruta para la atención de casos de violencia. Además, alrededor de 60 niñas, niños y adolescentes fueron sensibilizados en género, derechos humanos y participación ciudadana contribuyendo a que conozcan y reconozcan que tienen derechos y que existen mecanismos de denuncia y legislación que les protege cuando se da una vulneración.



He sido víctima de violencia de género desde pequeña. A mis ocho años dejé de estudiar para trabajar en cultivo junto a mi padre y he sufrido otras situaciones muy duras a lo largo de mi vida que me llevaron a sufrir depresión, tener la autoestima muy baja, pero ahora me siento una persona diferente, con los procesos de empoderamiento y la atención psicológica he podido superar todo eso. Mi anhelo es poder seguir estudiando y compartir mi aprendizaje con otras niñas, adolescentes y mujeres.

María Luisa

● Educación ● **Protección** ● Gobernanza ● Acción Humanitaria

Protección y asistencia humanitaria a niñas, niños, adolescentes y sus familias afectadas por la violencia social en San Miguel

131 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

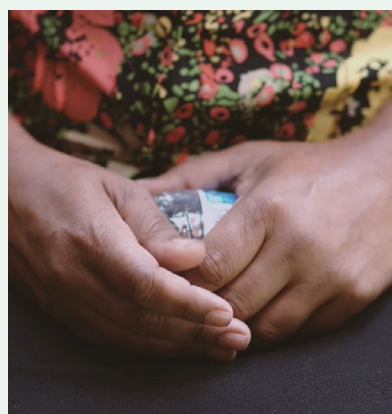
102 PERSONAS ADULTAS

3 COMUNIDADES



El Informe Mundial del Observatorio de Desplazamiento Interno ubica El Salvador entre los diez países más afectados por esta problemática debido a conflictos en el mundo, tomando en consideración los altos niveles de violencia, inseguridad e impunidad que afectan a diario a la población. Específicamente, el municipio de San Miguel es uno de los más afectados por la violencia social y donde el accionar de las pandillas provoca el desplazamiento forzado interno (DFI) de niñas, niños, adolescentes y sus familias. Así, con el apoyo de la Diputación Foral de Bizkaia y considerando las necesidades específicas de las personas en condición de DFI, les hemos proporcionado apoyo psicosocial y atención en crisis.

Asimismo, se entregó kit de alimentación y escolar para contribuir a la reinserción escolar de niñas y niños, cuyo proceso educativo se había visto interrumpido debido a la situación de desplazamiento. Adicionalmente se apoyó a las familias para implementar acciones de recuperación de sus medios de vida e implementar soluciones duraderas. Además, se desarrolló una estrategia de sensibilización para actores locales de protección, para la articulación y cooperación institucional para responder a las necesidades humanitarias de niñas, niños, adolescentes y sus familias afectadas por desplazamiento forzado y otras formas de violencia.



Un día me pararon unos muchachos y me dijeron que yo les había puesto el dedo con la policía y que se las iba a pagar. Estábamos entre la espada y la pared y desde entonces hemos cambiado de domicilio tres veces. La Alcaldía me puso en contacto con el proyecto y participé en sesiones de apoyo psicosocial. He crecido mucho psicológicamente, he aprendido a tener más seguridad. Antes sentía que estaba en un hoyo con un montón de problemas y saturada, hoy siento que ese hoyo se ha cerrado.

Ana

● Educación ● Protección ● Gobernanza ● Acción Humanitaria



NUESTROS PRINCIPIOS

Nuestros principios son los estándares operativos que orientan todas nuestras acciones como organización que trabaja por la defensa de los derechos de la infancia.

Así, nos comprometemos a promover que la participación, la no discriminación, la transparencia y el dinamismo orienten nuestro comportamiento y nos sirvan de fundamento para avalar nuestro trabajo en el día a día. Estos principios conforman nuestra cultura, nuestra forma de ser y su adopción e implementación son obligatorias y deben ser demostrables.



Basamos nuestra labor en la **transparencia**, la honestidad, la responsabilidad y el máximo acceso a la información sobre la gestión de recursos y sobre el impacto de nuestras acciones para una mayor rendición de cuentas sociales y económicas.



Todas nuestras actuaciones garantizan y promueven el derecho a la **participación** de las niñas, niños y adolescentes, y de quienes los acompañan, para el ejercicio pleno de su ciudadanía. Asimismo, promovemos una cultura participativa en nuestra organización.



Nuestro trabajo se fundamenta en la **no discriminación** de todas las personas, independientemente del origen nacional, étnico o social, del sexo, el idioma, la religión, la opinión política o la posición económica, las capacidades o cualquier otra condición.



Tenemos capacidad de adaptación y de respuesta creativa para actuar con innovación y calidad. Apostamos por el **dinamismo** y el intercambio de conocimientos como elementos fundamentales para dar respuesta a los desafíos a los que nos enfrentamos.

TRANSPARENCIA

✓ Jornada de puertas abiertas

Desarrollamos jornadas de puertas abiertas en nuestras oficinas locales, haciendo uso de medios virtuales en el interés de mantener un diálogo constante con los participantes y socios a nivel local en cuanto a nuestro actuar en el 2020 y recibir retroalimentación que nos permita mejorar nuestros procesos.

✓ Rendición de cuentas

Mantuvimos una constante difusión de nuestras acciones durante el 2020, haciendo uso de las redes sociales, principalmente enfocados en las acciones que realizamos como parte de los cuatro proyectos de emergencia para la atención del COVID-19 y de las tormentas tropicales Amanda y Cristóbal.

Al interior de Educo se lanzó la revista Educo News, en la que estamos promoviendo las principales acciones y decisiones organizacionales para el conocimiento de todo el equipo de trabajo, esta herramienta de comunicación interna se elabora de manera bimensual.

✓ Difusión de resultados e informes

Nos sumamos a la difusión de los resultados del estudio regional *Mejorando nuestras prácticas para la protección y el buen trato*, así como del informe global *La escuela está cerrada, ¡Pero el aprendizaje no!* Para la socialización de estos informes se hizo uso de las plataformas digitales de la oficina de El Salvador.

DINAMISMO

✓ Capacitación en herramientas virtuales

Se han promovido un esfuerzo de desarrollo de capacidades al interior de Educo para hacer uso de diferentes recursos virtuales que facilitaran el teletrabajo y el desarrollo de interacción y facilitación de contenidos con participantes de los proyectos..



PARTICIPACIÓN

✓ Marco Programático País 2020-2025

Continuamos con la elaboración de nuestro marco programático país y se presentaron nueve propuestas de proyectos. Contamos con una amplia participación del equipo técnico mediante medios virtuales. A pesar de que la pandemia limitó la consulta de niñas, niños y adolescentes, así como de socios locales, los proyectos se generaron haciendo uso de material previo que recogía sus voces.

✓ Estudios sobre bienestar

Promovimos la participación de niñas, niños y adolescentes en la encuesta virtual que se realizó en el marco del estudio *La escuela está cerrada ¡pero el aprendizaje no!*, así como en la encuesta latinoamericana sobre la situación de los jóvenes en confinamiento.

✓ Participación en espacios de incidencia

Cuatro representantes de estructuras organizativas de los departamentos de San Simón y Mercedes Umaña fueron acompañados en su postulación a IChild Rights Connect y para liderar la Coalición de Acción sobre autonomía corporal, y salud y derechos sexuales y reproductivos.

NO DISCRIMINACIÓN

✓ Niñez y adolescencia fuera de la escuela

Diseñamos una investigación que busca identificar los factores y causas que originan que niñas, niños y adolescentes se encuentren fuera de la escuela en el país, así como la identificación de cómo esta situación afecta a su bienestar.

✓ Enfoque de género en el Desarrollo

Los proyectos para 2021-2023 parten de la identificación de problemáticas que afectan a las niñas y adolescentes por el hecho de ser mujer, buscando eliminar las prácticas discriminatorias y relaciones desiguales que las oprimen.

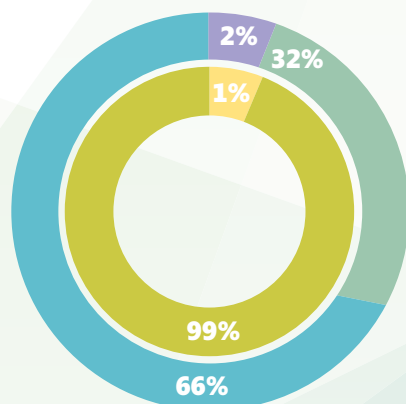


BASE SOCIAL

El apoyo de nuestros padrinos y madras, personas socias, donantes y colaboradores en general, así como de empresas e instituciones públicas, hace posible que día a día trabajemos para mejorar las condiciones de vida de la infancia más vulnerable. Un año más queremos darles las **gracias por ayudarnos a construir un sistema global más justo, sostenible e igualitario.**

91.188 COLABORADORES LO HACEN POSIBLE

FÍSICA	90.459
JURÍDICA	729
TOTAL COLABORADORES	91.188
HOMBRE	29.022
MUJER	60.320
NO DEFINIDO	1.846
TOTAL COLABORADORES	91.188



Las personas que colaboran con sus aportaciones son en su mayoría de España, país en el que la entidad tiene su sede central.

DONANTES INSTITUCIONALES

Fondos multilaterales: Comisión Europea, Education Cannot Wait (ECW), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Programa Mundial de Alimentos (PMA).

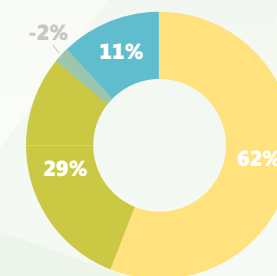
Fondos de gobiernos: Agencia Suiza de Cooperación (COSUDE), Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (actual Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030), Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), Xunta de Galicia, Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD), Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo (AVCD), Ayuntamiento de Barcelona, Ayuntamiento de A Coruña, Diputación Foral Bizkaia, Ministerio de Educación de El Salvador, Programa Fomilenio II. Gobierno Estados Unidos.

Otros: ChildFund Korea, Children Believe, Education Development Center, HELVETAS Benin, Pestalozzi Children's Village Foundation, Plan Internacional Alemania, ProgettoMondo Mlal, Terre des Hommes Lausanne, Water for People, Water.org.

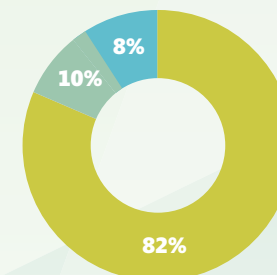
RENDIMOS CUENTAS

INGRESOS Y GASTOS

APADRINAMIENTO, SOCIOS Y EMPRESAS	24.780.185
DONACIONES, SUBVENCIONES PÚBLICAS Y OTROS INGRESOS	11.338.581
RESULTADO FINANCIERO Y EXTRAORDINARIO	-849.264
USO DE RESERVAS	4.523.619
TOTAL INGRESOS	39.793.121

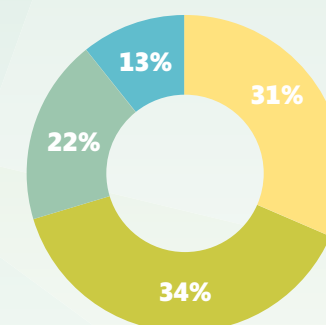


COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO Y AYUDA HUMANITARIA	32.488.545
ADMINISTRACIÓN (SEDE CENTRAL)	3.921.989
CAPTACIÓN DE FONDOS	3.382.587
TOTAL GASTOS	39.793.121



INVERSIÓN EN PROYECTOS

ÁFRICA	9.927.593
AMÉRICA	11.150.889
ASIA	7.153.609
ESPAÑA	4.256.454
TOTAL	32.488.545



Las cuentas detalladas (en euros) en esta página son globales y corresponden a los ingresos y gastos en los 14 países donde Educo desarrolla su labor social. Nuestras cuentas anuales auditadas pueden ser consultadas en www.educo.org

CAMPAÑAS E INCIDENCIA



Por la niñez, ¡quédate en casa!

Con el inicio de la pandemia por COVID-19 y las medidas de prevención de propagación del virus tomadas por el Gobierno de El Salvador, lanzamos la campaña de sensibilización *Por la niñez, quédate en casa*, con la que buscamos recordar a padres, madres y cuidadores la importancia de seguir las medidas de bioseguridad para proteger a las niñas, niños y adolescentes.



Por ti, por todos, protégete de la COVID-19

Con el objetivo de mantener sensibilizada a la población sobre la importancia de continuar las medidas de bioseguridad a pesar de la finalización del tiempo de confinamiento decretado por el Gobierno, lanzamos la campaña *Por ti, por todos, protégete del COVID-19* de cara a la necesidad de adaptarnos a una nueva normalidad.

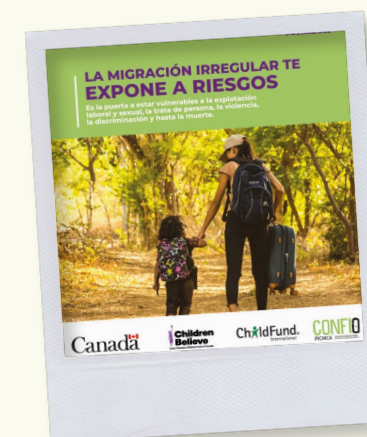
Nuevas medidas para la nueva normalidad

Cuando vamos a la una somos invencibles



La niñez nos necesita

Tras el paso de las tormentas tropicales Amanda y Cristóbal muchas familias resultaron muy afectadas, lo que se sumó a la crisis económica generada por la pandemia. Ante este contexto, lanzamos la campaña digital #LaNiñezNosNecesita como un piloto de captación de fondos individual en que las personas podían aportar monetariamente para la compra de kits solidarios: alimentos, higiene y lúdicos. En total se recaudaron más de \$4,500 en una semana.

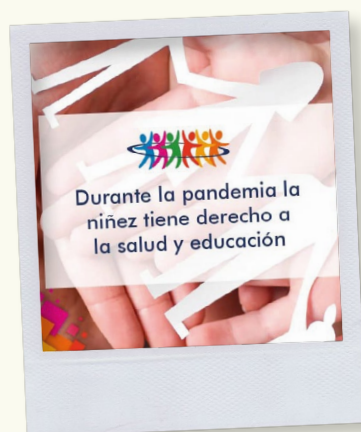


En mi nación está mi corazón

En el marco del proyecto de Prevención de la Migración Irregular PICMCA/CONFIO nos sumamos a la implementación de la campaña regional para la sensibilización sobre los riesgos y alternativas a la migración irregular, con el objeto de promover el arraigo a El Salvador y minimizar las cifras de niñas, niños, adolescentes y jóvenes que perciben la migración como la mejor opción para superarse y tener mejores condiciones de vida. La campaña fue difundida en redes sociales de la oficina país, medios tradicionales como radio y televisión, así como en vallas publicitarias y *mupies*.



Niños y niñas
lejos de la violencia



¡Cuéntame más!

Con el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de la Educación Integral de la Sexualidad y el respeto de los derechos de las niñas y adolescentes para prevenir embarazos, uniones tempranas y la vulneración de sus derechos, lanzamos la campaña *Cuéntame más*, la cual responde a las acciones del proyecto *Protección de Niñas y Adolescentes ante la violencia sexual, el embarazo y uniones tempranas*.

Joining Forces

Como parte de la alianza *Joining Forces* implementamos una pequeña campaña digital con mensajes de protección a la niñez en el contexto de emergencia causada por la pandemia.



#RealLifeHeroes

En el marco del Día Mundial de la Asistencia Humanitaria nos sumamos a la campaña global *Real Life Heroes* en la que compartimos historias de algunos miembros del equipo de Educo que contribuyen a las acciones de asistencia humanitaria de la organización.

Brindamos asistencia humanitaria



Eliminación del castigo físico

Desde el Comité para la eliminación del castigo físico y trato humillante, en el marco del Día Internacional de la lucha contra el maltrato infantil publicamos un posicionamiento y desarrollamos una pequeña campaña en redes sociales con mensajes dirigidos a padres de familia y cuidadores.

Prevención del matrimonio
y el embarazo tempranos

PUBLICACIONES

La pandemia, el confinamiento, las medidas tomadas para frenar los contagios, junto a una crisis sanitaria, económica y social imprevisible marcaron el contexto en el que se desarrolló nuestro trabajo en 2020. Defender los derechos de la infancia, especialmente los de la más vulnerable, se hizo más necesario que nunca, por lo que publicamos un conjunto de documentos con un denominador común: dar a conocer la situación de los niños y las niñas en el mundo y exigir el cumplimiento de sus derechos.



PRESENTACIÓN DE LA PETICIÓN SOBRE DESPLAZAMIENTO FORZADO INTERNO

Como miembros de la Mesa de Sociedad Civil contra Desplazamiento Forzado por Violencia (MCDF), presentamos a la Presidencia de la República una petición para la pronta sanción de la Ley Especial para la Atención y Protección Integral de Personas en condición de desplazamiento forzado Interno.



SISTEMATIZACIÓN DEL MODELO 'CRECIENDO Y APRENDIENDO JUNTOS'

Creciendo y aprendiendo juntos es un modelo comunitario acompañado por cinco años por la Fundación Educo en coordinación con la municipalidad. Esta iniciativa de país ha sido sistematizada en una serie de diez documentos que contienen toda la experiencia y aprendizaje. Entre estos documentos se encuentran el *Plan de formación para las personas educadoras*, la *Bolsa mágica de lectura*, la *Bebeteca*, la *Estrategia de jardines sensoriales*, entre otros.



FORO CENTROAMERICANO DE DONANTES

Participamos en la edición virtual del Foro Centroamericano de Donantes (CADF) denominado *Reinvención y resistencia*, un encuentro multisectorial clave para generar alianzas y aprendizajes, así como avanzar en los esfuerzos de desarrollo y filantropía en Centroamérica.



VOCEROS POR LA NIÑEZ

Por segundo año consecutivo, en coordinación con la Procuraduría General de la República desarrollamos la premiación #VocerosPorLaNiñez. Este reconocimiento es otorgado a comunicadores, periodistas e influencers por su arduo trabajo a favor de la niñez y la adolescencia y el interés genuino en la promoción y divulgación de sus derechos, concretamente a una vida sin violencia sexual.



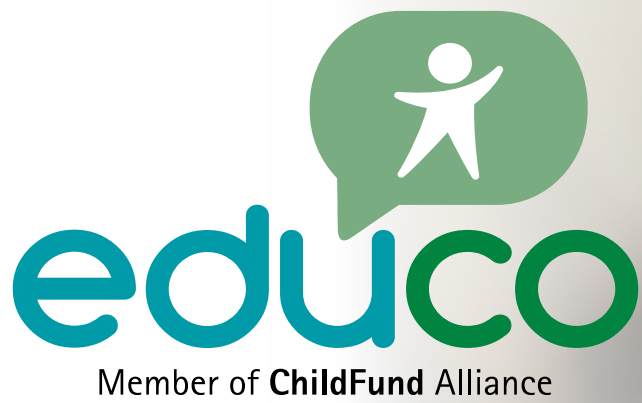
CONVERSATORIO: IMPACTO DE LA COVID-19 EN LA NIÑEZ EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO

Participamos en un conversatorio impulsado por CRISTOSAL como parte del Sistema Regional de Monitoreo de Desplazamiento Forzado Interno. En este evento la temática principal fue el impacto de la COVID-19 en la niñez en situación de desplazamiento, especialmente cómo se han acentuado más sus necesidades inmediatas con el contexto generado por la pandemia.



LANZAMIENTO DE LA POLÍTICA MUNICIPAL DE LA JUVENTUD

En coordinación con la Alcaldía Municipal de San Salvador, realizamos la presentación de la Política Municipal de niñez, adolescencia y juventudes.



(503) 2559-8000



www.educo.org.sv



@educoSV



@EducoSV



@educoelsalvador